

Unterrichtsskizze

Fach: Informatik

Klassenstufe: 07

Lernbereich: Informationen und Daten (1)

Thema: Die Informatik

Lernziele:

- Wissen:
 - ...deuten die Informatik als Wissenschaft der Informationsverarbeitung
 - ...unterscheiden die Begriffe Zeichen, Daten und Information
 - ...nennen ausgewählte Meilensteine der Wissenschaft Informatik

- Können:
 - ...erstellen eine sinnvolle Ordnerstruktur
 - ...öffnen ein Dokument der Textverarbeitung und wenden darin grundlegende Funktionen an

- Werteorientierung:
 - ...erkennen, dass Bedeutungen nicht in Daten stecken, sondern dass Informationen erst durch Kontext entstehen
 - ...erleben grundlegende informatische Arbeiten als hilfreiche Routinen

Tabellarischer Verlaufsplan:

| Zeit | Phase | Inhalt | Material |
|--------|-----------------|---|-------------------------------------|
| 10 min | Einstieg | Begrüßung, kurzes Ankommen im Fach Informatik; Ausblick: „Heute klären wir, was Informatik eigentlich ist“ → 110 als Ausblick → Zielorientierung | Präsentation |
| 5 min | Erarbeitung I | Begriff Informatik besprechen und in den Hefter übernehmen | Präsentation; Arbeitsblatt |
| 10 min | Erarbeitung II | Entwicklung der Informatik anhand einiger „Meilensteine“ | Präsentation; Arbeitsblatt |
| 15 min | Erarbeitung III | Begriffe Daten und Informationen klären | Präsentation; Arbeitsblatt |
| 40 min | Festigung I | Praxisübung: Ordnerstruktur | Arbeitsauftrag; Textverarbeitung |
| 5 min | Sicherung | 110 als Information aufgreifen → Ausblick zu Binärzahlen | - |

Mögliche Probleme und Differenzierung:

- Zusätzliche Formatier-/Gestaltungsoptionen einräumen
- Thonny-Debugger kann gezielt zur Visualisierung der Programmabläufe von schwächeren Schülern genutzt werden
- Ordner anlegen und Datei kopieren sollte vielleicht demonstriert werden